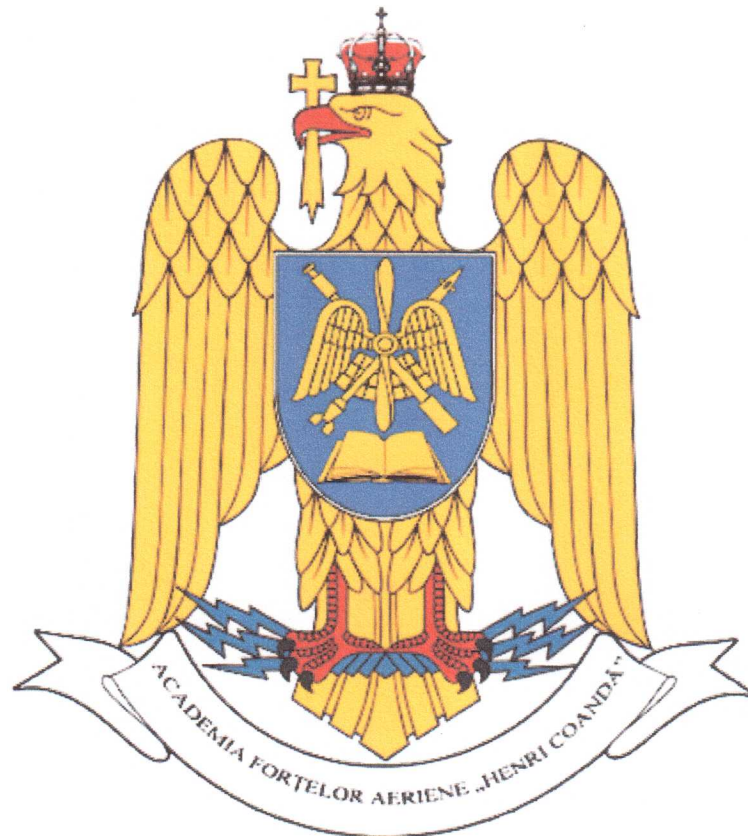


**ACADEMIA FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”
FACULTATEA DE SISTEME DE SECURITATE AERIANĂ
Braşov, str. Mihai Viteazu nr.160, cod 500183
Tel. 0268423421; Fax 0268 422 004**

Pagină web: www.afahc.ro; email: secretariat@afahc.ro



PLAN MANAGERIAL

Colonel prof.univ.dr.habil. Adrian LESENCIUC

**CADINDAT LA FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE SISTEME DE SECURITATE
AERIANĂ**

**BRAȘOV
2020**

I. PREAMBUL. MOTIVAȚIE PERSONALĂ

Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană a fost înființată, în baza prevederilor art.132 alin. (2) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările anterioare, cu aprobarea Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în baza propunerii făcute de subsemnatul, Adrian Lesenciuc, în calitate de președinte al senatului universitar. Propunerea, formulată în data de 6 februarie 2016 și aprobată prin hotărârea senatului de la acea dată, includea „înființarea începând cu anul universitar 2017-2018, a Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană” și „înaintarea propunerii Ministerului Educației Naționale pentru inițierea hotărârii de guvern privind structura instituțiilor de învățământ superior” pentru anul universitar ulterior. Formularea acestei propuneri a fost rezultatul discuțiilor pe care comunitatea universitară, implicit subsemnatul, le-a avut cu rectorul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și cu Șeful Statului Major al Forțelor Aeriene, dar și a dialogului din cadrul comunității universitare, care a agreeat această formulă de înființare a unei noi unități funcționale pentru elaborarea și gestionarea programelor de studii aferente pregătirii studenților de la armele artilerie și rachete antiaeriene, radiolocație și război electronic. Argumentul istoric al acestei propuneri îl constituia funcționalitatea și performanțele celor două școli militare de artilerie și rachete antiaeriene, respectiv de radiolocație, în cele două cazărmi din garnizoana Brașov sau, reunit, într-o singură cazarmă, acolo unde funcționează actualmente Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

După trei ani de existență ca facultate de sine stătătoare, structura și-a dovedit utilitatea și și-a afirmat identitatea și unicitatea în raport cu alte facultăți militare sau civile din învățământul universitar românesc. Totodată, prin intermediul cadrelor didactice titulare în cele două departamente ale sale implicate în dezvoltarea instituțională, facultatea s-a dovedit a fi funcțională în elaborarea și gestionarea programelor de studii, contribuind la atingerea obiectivelor și indicatorilor de performanță stabiliți prin intermediul Planului strategic al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” 2016-2020, aprobat în ședința senatului universitar din 31 mai 2016. În toată perioada de când funcționează facultatea nu au existat sincope în activitatea didactică și în cercetarea științifică, dar nici în încercările de autorizare, acreditare sau înscriere în domenii autorizate a unor programe de studii universitare de licență sau masterat. Cele două reușite majore în domeniul învățământului din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” în perioada de când funcționează facultatea au aparținut acestora: acreditarea programului de studii universitare de licență *Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene*, învățământ cu frecvență, 3 ani, 180 ECTS și includerea programului de studii universitare de master *Sisteme de securitate*, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 ECTS în domeniul de master acreditat *Științe militare*. Aceste rezultate ale facultății au fost posibile grație unui climat de colaborare și promovare în interiorul facultății pe criterii de performanță, în limitele respectării exigențelor și standardelor militare și academice.

Motivația personală de înscriere la concursul pentru ocuparea funcției de decan pleacă de la rolul avut în propunerea de înființare a facultății și de la faptul că sunt coordonator al unuia dintre cele două programe de studii universitare anterior menționate, *Sisteme de securitate*, dar vizează mai degrabă capacitatea de a prefigura un parcurs al structurii beneficiind de experiența acumulată și de viziunea pe care o am asupra dezvoltării învățământului universitar militar. Pentru ca facultatea să continue să producă plus-valoare,

din perspectiva mea, este necesară înlăturarea oricărui compromis în ceea ce privește punerea accentului pe:

- valențele prevalent calitative, așa cum reiese și din Preambulul *Programului managerial* al rectorului, și în strictă concordanță cu cerințele normative naționale, „pentru menținerea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” ca instituție de elită, evaluată cu „Grad de încredere ridicat” de către ARACIS, în anul 2015” (Răducanu, 2020:3). În condițiile pregătirii pentru evaluarea instituțională, pentru menținerea instituției în rândul celor cu „Grad de încredere ridicat” este necesară îndeplinirea unor indicatori de performanță, printre care și indicatorul 14 de la capitolul III. *Personalul didactic*, care prevede următoarele: „Personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, precum și director (șef) de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului”. Subsemnatul, candidat la funcția de decan, sunt cadru didactic universitar care corespunde indicatorului (prin urmare nu periclitează calificativul „Grad de încredere ridicat” odată cu obținerea postului), fiind profesor universitar abilitat, cu doctorat în domeniul de științe în care se pregătesc studenții facultății de la programele de studii universitare de licență și master („Științe militare”), dar și într-un alt domeniu, conex și de mare importanță în domeniul militar („Științele comunicării”). În plus, sunt militar de carieră, colonel, avansat la excepțional înainte de termen la gradul de locotenent-colonel, de arma „artilerie și rachete antiaeriene” precum o parte dintre studenții facultății, absolvent al Institutului Militar de Artilerie și Rachete Antiaeriene „General Bungescu” care a funcționat în locația actuală a academiei și cu vechime de ofițer în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” de 21 de ani.
- dezvoltarea obiectivelor strategice ale instituției de pe poziția de decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană, în corelație cu intenția Preambulul *Programului managerial* al rectorului. În acest sens, având la bază demersurile mele continue din ultimii ani de elaborare a direcțiilor majore pentru noul plan strategic al academiei (2020-2024), exprimate în plenumul senatului universitar, al consiliului de administrație al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, precum și în cadrul comunității universitare, îmi propun să mă angajez ca decan în conturarea unor obiective și indicatori de performanță fezabili în toate domeniile de interes (educațional, al cercetării științifice, al asigurării calității învățământului și cercetării științifice, al resurselor umane, materiale și financiare, precum și al relațiilor de colaborare interuniversitară, națională și internațională, și cu societatea civilă) astfel încât produsul muncii din cadrul facultății să răspundă cerințelor de inserție în unitățile din Ministerul Apărării Naționale, în Ministerul Afacerilor Interne sau pe piața muncii ca absolvenți pregătiți, motivați și cu atitudine profesională puternică.
- dezvoltarea relațiilor educaționale și de cercetare, în acord cu intențiile similare din Preambulul *Programului managerial* al rectorului, cu facultăți și departamente de profil din Europa și din lume. Experiența de (co)organizator al singurelor evenimente ale European Air Force Academy (EUAFSA) pe teritoriul României, în cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, incluse sub patronajul Președinției României a Consiliului Uniunii Europene (la inițiativa mea), tot pentru prima dată în istoria EUAFSA, precum și organizarea a numeroase ediții ale evenimentelor științifice internaționale ale academiei în incinta instituției sau în străinătate (Lisabona, Bari, Vlora) sunt garanția capacității mele de a pune în aplicare acest deziderat.

- punerea în aplicare a tuturor imperativelor și standardelor derivate din calitatea academiei de instituție de învățământ superior și de instituție militară, de asemenea în acord cu textul programului managerial al rectorului, plecând de la dubla mea calitate de cadru didactic universitar și cadru didactic militar, în fiecare dintre aceste domenii atingând cele mai înalte poziții și grade: aceea de profesor universitar abilitat, respectiv colonel, cel mai mare grad de ofițer din Armata României. Am exprimat în numeroase foruri și la diferite întâlniri convingerea, bazată pe studiu, că legislația în domeniul militar și cea în domeniul educației naționale nu presupun prevederi contrare și că, pentru interpretarea adecvată și non-contradictorie a normelor este necesară înțelegerea complexă, din partea unor cadre didactice universitare militare care să ocupe funcții de conducere în învățământul militar și să contribuie la armonizarea punerii în practică și a creării metodologiilor de aplicare particulară a normelor legislative.

Așadar, motivația personală poate fi rezumată astfel: **având experiență în învățământ, performând în acest domeniu, având experiență în managementul universitar** ca președinte al senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și ca prorector (locuitor al comandantului pentru învățământ), cu rezultate importante în fiecare dintre domenii: pe de o parte punând bazele unei reforme a metodologiilor și regulamentelor proprii (incluzând o carte universitară) și propunând înființarea unei noi facultăți, pe de alta organizând evenimente științifice de mare amploare și complexitate, sub patronajul unor instituții internaționale de prestigiu sau sub patronajul președinției României a Consiliului Uniunii Europene, **îmi propun să ofer posibilitatea ca studenții și colegii din Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană să beneficieze de această experiență.** Am optat pentru funcția de decan deoarece consider că pentru a atinge rezultatele cele mai înalte este necesară obținerea de performanțe pe toate palierele activității.

Data fiind această prezentare, exprim, în acord cu textul *Programului managerial* al rectorului, obiectivul fundamental al planului managerial, care se poate subsuma, ca obiectiv derivat, celui anterior amintit:

Obiectiv general: asigurarea calității reale în ceea ce privește învățământul și cercetarea în cadrul Facultății de Management Aeronautic, având ca scop consolidarea facultății și menținerea ei ca pilon de rezistență și stabilitate în structura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” în intenția identificării la cel mai înalt nivel calitativ prin intermediul devizei instituției: *Nostrum nomen rerum est mensura nostra!*

Obiectivul planului managerial este, așadar, acela de a impulsiona activitatea de elită și de a reflecta, în consecință, performanțele în raport cu renumele creat. Din acest considerent, fiind în acord cu proiecția textului *Planului managerial* al rectorului că ceea ce garantează succesul este **cultura calității**, cred că e necesară cultivarea calității studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar din cadrul facultății, creând premisele promovării doar pe criterii de performanță. *Nostrum nomen rerum est mensura nostra*, ca deviză a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, se va putea traduce la nivelul Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană prin:

- promovarea competiției reale și în conformitate cu prevederile normative în ceea ce privește promovarea și atragerea de noi cadre didactice universitare;
- punerea în aplicare a indicatorilor de performanță ceruți de organizațiile naționale și europene de certificare a calității actului educațional;
- numirea de prodecani în funcție de performanțele lor anterioare în domeniile de responsabilitate, care să aducă plus-valoare facultății;

- promovarea eticii în actul didactic și în activitatea de cercetare științifică;
- identificarea și aplicarea măsurilor de recompensă pe criterii meritocrate.

Plecând de la aceste principii, consider necesară expunerea detaliată a principalelor direcții de acțiune în ceea ce privește planul managerial.

II. DIRECȚII DE ACȚIUNE

Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană se va dezvolta pe direcțiile stabilite în *Programul managerial* al rectorului doar printr-un management participativ și competitiv la nivelul facultății, care să compenseze următorii factori de risc:

- criza coeziunii încrederii și cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, care poate fi compensată prin transparență informațională și consultare reală a comunității;
- tendințele individualiste, compensate prin punerea în prim plan a intereselor instituționale în detrimentul celor personale sau de grup;
- tendințele de imitație, compensate prin promovarea creativității și unicității în actul didactic și în activitatea de cercetare științifică.

În acest sens, la nivelul facultății, direcțiile de acțiune incluse și în textul *Programului managerial* vor fi următoarele:

a. Dezvoltarea ofertei educaționale

- corelarea planurilor și duratei de învățământ cu nevoile de formare ale beneficiarilor, în urma unor sesiuni de consultări în cadrul facultății și în cadrul unităților militare de pe teritoriu și în urma feedback-ului obținut prin aplicarea chestionarelor în unitățile în care au fost repartizați absolvenții facultății;
- implementarea tuturor programelor de studiu acreditate din cadrul facultății, în urma consultării cu reprezentanții Direcției Generale Management Resurse Umane din Ministerul Apărării Naționale, Direcției instruire întrunită și doctrine din Statul Major al Apărării, secțiilor de educație/ instrucție din Statele Majore ale Forțelor Aeriene, Terestre și Navale, respectiv cu reprezentanții instituțiilor de învățământ superior și școlilor de aplicație din sistemul militar, de informații, ordine publică și securitate națională;
- crearea premiselor înființării unei școli doctorale în cadrul facultății, odată cu și având la bază dezvoltarea programului de studii universitare de master de cercetare *Sisteme de securitate*;
- reorganizarea cursurilor postuniversitare de formare continuă și dezvoltare profesională în acord cu necesitatea reală de formare la nivelul Forțelor Aeriene Române și a celorlalte categorii de forțe.

b. Dezvoltarea resurselor umane

- promovarea unei culturi organizaționale meritocrate și recompensarea personalului didactic și didactic auxiliar strict în raport cu performanțele fiecăruia, evaluate de studenți, colegi și șefi;
- consolidarea spiritului de echipă având la bază recunoașterea și promovarea valorii celui alt;
- încurajarea, acolo unde este legal posibil și oportun, a promovării pe posturi didactice, conducând, prin aceasta, la fidelizarea în raport cu instituția și comunitatea de cadre didactice universitare, instructori și cadre didactice auxiliare din facultate;
- încurajarea scoaterii la concurs a posturilor didactice de asistent universitar și lector universitar/ șef de lucrări și atragerea de tineri absolvenți ai Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, instruite în cadrul unor programe internaționale (de ex. cele organizate de U.S. Army Air Defense Artillery School) și/ sau în teatre de operații pentru a ocupa respectivele posturi didactice;

- respectarea cu strictețe a tuturor prevederilor stipulate în cadrul normativ național și în metodologiile sau regulamentele interne în vigoare;
- transmiterea de invitații de participare la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice sau a celor de instructori de observatori din partea beneficiarilor procesului de învățământ universitar;
- organizarea transparentă a tuturor concursurilor, înregistrarea acestora și propunerea de comisii alcătuite din specialiști, în conformitate cu prevederile naționale în domeniu, care să dețină grade și funcții didactice și militare cel puțin egale cu cele ale candidaților;
- demararea procedurii de înființare a cel puțin unui centru de cercetare în cadrul unuia dintre departamentele facultății, în conformitatea cu propunerile făcute pe parcursul mandatului de prorector (locțiitor al comandantului pentru învățământ);
- încurajarea participării cadrelor didactice la vizite de studii, în stagii de practică, în misiuni internaționale și la cursuri de formare și perfecționare, pentru a putea actualiza conținuturile educaționale.

c. Dezvoltarea cercetării științifice

- având experiența de prorector (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică), mă angajez, în primul rând, să consolidez spiritul coeziv și să promovez echipe de cercetători care să lanseze proiecte sectoriale, naționale și internaționale, cu menționarea explicită a rolului deținut de către fiecare membru participant în proiect, în parte, pentru a putea cuantifica, ulterior, această contribuție, în fișa de evaluare;
- organizarea de evenimente științifice în parteneriat cu instituții de învățământ și cercetare din țările membre NATO și UE;
- lansarea unei publicații în aria de cercetare acoperită de domeniul de studii, cu o formulă editorială alcătuită din specialiști din cadrul facultății și din centre universitare și de cercetare importante la nivel mondial;
- încurajarea diseminării rezultatelor cercetării și denunțarea practicii de citare reciprocă având drept scop creșterea indicatorilor scientometrici;
- dezvoltarea de parteneriate cu instituții de cercetare din țară și din străinătate, în scopul lansării de proiecte comune, indiferent de sursa de finanțare;
- promovarea celor mai valoroase lucrări de licență și de disertație ale studenților și crearea de competiții interne între echipe de studenți;
- colaborarea cu echipe de cercetători din academiile categoriilor de forțe, Universitatea Națională de Apărare, Academia Tehnică Militară, Academia Națională de Informații și Academia de Poliție.

d. Dezvoltarea cooperării interinstituționale, naționale și internaționale

- extinderea protocoalelor de colaborare în vigoare și demararea de noi proiecte în continuarea celor care s-au dovedit de mare succes internațional (*System for Aerial Surveillance and Security, SASS*);
- promovarea, la nivelul coordonatorului Erasmus + din facultate, a schimburilor de studenți și cadre didactice și continuarea/ dezvoltarea colaborării cu instituții universitare militare și civile din Polonia, Bulgaria, Cehia, Austria, Italia, Albania etc.;
- promovarea colaborării locale cu instituții de învățământ și centre de cercetare din Brașov, organizarea de și participarea la evenimente publice de promovare a produselor cercetării;

- deschiderea cooperării cu centrele de excelență NATO din Europa: NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence, Tallin; Civil-Military Cooperation Centre of Excellence, Haga; Centre of Excellence Defense against Terrorism, Ankara; NATO HUMINT Centre of Excellence, Oradea; NATO Strategic Communications Centre of Excellence, Riga; Joint Air Power Competence Centre, Kalkar etc.

e. Dezvoltarea bazei materiale a facultății

- dezvoltarea de platforme online viabile, care să asigure funcționalitatea învățământului și cercetării din facultate în orice condiții;
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor prin fonduri provenite de la bugetul de stat, prin fonduri din veniturile proprii, prin atragerea de finanțări pe proiecte sau din sponsorizări, donații și acțiuni de mecenat;
- dezvoltarea unui laborator multimedia în cadrul Departamentului de Științe Fundamentale;
- lansarea propunerilor de achiziție de softuri, echipamente, de cărți și publicații necesare în procesul de educație și cercetare.

f. Promovarea imaginii unui învățământ de calitate în facultate

- promovarea imaginii facultății prin expunerea rezultatelor reale ale activității didactice și de cercetare, plecând de la exemplele de bună practică ale absolvenților facultății și continuând cu realizările cadrelor didactice ale acesteia;
- atragerea, în continuare, de personalități academice din România pentru întâlniri cu studenții facultății și utilizarea acestora ca vectori secundari de imagine;
- asigurarea vizibilității evenimentelor științifice organizate de facultate și promovarea bunelor practici;
- transferul de imagine pozitivă dinspre Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană spre Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

III. OBIECTIVE SECTORIALE

Odată stabilite obiectivul general al planului managerial și direcțiile majore de acțiune, am conturat pe fiecare dintre acestea obiective secundare/ sectoriale, în baza cărora să se poată crea și implementa ulterior un set de mecanisme și proceduri necesare pentru stabilirea coordonatelor și indicatorilor în punerea în aplicare a planului. În acest sens, îndeplinirea obiectivelor poate fi evaluată pe parcurs și la final în raport cu nivelul de performanță atins. Aceste obiective secundare sunt:

- a. Dezvoltarea ofertei educaționale*
 - continua adaptare a ofertei educaționale a Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană la cerințele beneficiarilor, adaptarea instrumentelor curriculare și pregătirea studenților în acord cu realitățile doctrinare și tehnologice ale războiului contemporan.
- b. Dezvoltarea resurselor umane*
 - raportarea strictă la criteriile de profesionalism, calitate, performanțe în toate procesele de selecție și promovare pe post și, prin această cultură organizațională a valorii și principiilor, atragerea de personal didactic universitar militar tânăr și interesat de cariera didactică.
- c. Dezvoltarea cercetării științifice*
 - promovarea parteneriatelor în cercetarea științifică și obținerea de efecte maxime în acest domeniu în condițiile în care departamentele sunt subîncadrate și există numeroase sarcini care exced încărcarea pe posturile de bază.
- d. Dezvoltarea cooperării interinstituționale, naționale și internaționale*
 - utilizarea modelelor anterioare de bună practică pentru menținerea sau dezvoltarea de relații interinstituționale, naționale și internaționale, cu efecte benefice asupra calității actului educațional și cercetării în cadrul facultății.
- e. Dezvoltarea bazei materiale a facultății*
 - dezvoltarea bazei materiale a facultății în acord cu nevoile de pregătire ale studenților și cu resursele financiare și materiale atrase.
- f. Promovarea imaginii unui învățământ de calitate în facultate*
 - promovarea imaginii pozitive a Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană în primul rând prin intermediul absolvenților și transferul de capital de imagine dinspre facultate asupra Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

IV. PRINCIPII MANAGERIALE

De-a lungul carierei mele militare de peste două decenii am practicat un management bazat pe principii și valori, evitând intimidarea, trădarea încrederii, ambițiile de natură carieristă, ascunderea sau mușamalizarea unor fapte, neasumarea. Pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite pe direcțiile de acțiune voi pune în practică o serie de principii deja interiorizate, pe care le aplic în viața de zi cu zi:

- principiul calității, presupunând continua raportare la standardele de referință stabilite de beneficiarii procesului educațional din Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană și de instituțiile naționale și internaționale de evaluare a calității în educație. Spre exemplu, în practicile culturii organizaționale din instituție nu există sistemul de asistență la ore și de evaluare a calității actului didactic de către personalul care să ofere îndrumare metodică. Pentru punerea în aplicare a acestui principiu voi proiecta un sistem de asistență și îndrumare metodică la ore, astfel încât calitatea actului didactic să fie reflectată și prin evaluarea colegială, și prin cea realizată de șefi, nu numai de către studenți (în condițiile în care rezultatele acestei evaluări nu produc efecte);
- principiul transparenței, presupunând asigurarea vizibilității totale a deciziilor de la nivelul directorilor de departament și a consiliilor departamentelor până la nivelul decanului și consiliului facultății, comunicarea periodică cu întreg personalul facultății și consultarea acestuia. În întreaga mea activitate anterioară am promovat acest principiu al transparenței; spre exemplu, în calitate de președinte al senatului universitar, am făcut publice toate proiectele și hotărârile senatului, le-am multiplicat și le-am oferit spre consultare în toate departamentele;
- principiul relevanței, presupunând militarea în dezvoltarea planurilor de învățământ și a celorlalte elemente de inginerie curriculară în acord strict cu relevanța acestora în formarea de competențe profesionale și transversale.
- principiul eficienței, care presupune obținerea de rezultate maxime cu resursele existente, în paralel cu interesul pentru dezvoltarea resurselor și, implicit, maximizarea eficienței. Învățământul de calitate din Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană nu depinde decât în mică măsură de cantitatea și calitatea resurselor; depinde mai mult de efectul sinergic al utilizării acestor resurse în scopul obținerii rezultatelor maxime. Odată ce va exista un plan strategic, resursele pot fi dezvoltate astfel încât efectul educațional ulterior să fie mai mare. În plus, printr-un sistem de parteneriate cu unitățile militare, resursele acestora pot fi utilizate în formarea studenților.
- principiul delegării de competențe, constând în descentralizarea actului decizional și consultarea în acest scop a întregii comunități a Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană în cazurile care presupun decizii majore pentru comunitate.
- principiul asigurării egalității de șanse tuturor studenților și cadrelor didactice, în cazul tuturor concursurilor, alegerilor, numirilor, formelor de promovare.
- principiul centrării educației pe beneficiarii primari: studenții Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și secundari: unitățile militare din Forțele Aeriene și din alte categorii de forțe sau din alte ministere, astfel încât în cadrul Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană să se pregătească studenți competenți, capabili de inserție în activitatea profesională, fără eforturi suplimentare de pregătire în unitățile militare.

- principiul unității conducerii și răspunderii, presupunând asignarea echilibrată de atribuții și responsabilități fiecărui membru al comunității Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană.
- principiul flexibilității, presupunând conferirea gradului necesar de suplețe în actul didactic și în actul decizional, astfel încât să rezulte adaptarea continuă la schimbările produse fie din interiorul facultății, fie din exteriorul ei.
- principiul competenței profesionale și a motivării membrilor Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană prin satisfacția muncii și împlinirea profesională, presupunând proiectarea în urma consultării cu cadrele didactice a celor mai competente persoane pe fiecare treaptă ierarhică în parte.

Fiecare dintre aceste principii asumate poate oferi în timp indicatorii de performanță – care vor fi precis proiectați după încadrarea postului, în acord cu obiectivele și indicatorii din viitorul plan strategic al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (2020-2024), după ce va fi realizat și implementat, precum și în acord cu viitoarele planuri operaționale ale instituției de învățământ superior – astfel încât îndeplinirea planului managerial să poată fi evaluată continuu.

V. CONCLUZII

Prin intermediul prezentului plan managerial mi-am propus să pun în evidență, pe de o parte, principii, valori, obiective, direcții de acțiune, pe de alta, atitudini, aptitudini și competențe care, din perspectivă proprie, converg.

Planul managerial și celelalte documente din dosarul de concurs sunt dovada acțiunilor coezive întreprinse anterior în activitatea mea didactică și de management educațional în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, dar și proiecția unei viziuni care se poate traduce în acțiuni pragmatice concrete, în acord cu tot ceea ce am întreprins anterior, la inițiativă proprie, și care constituie actualmente bunuri simbolice ale comunității universitare: *Review of the Air Force Academy*, în cadrul căreia am fost secretar de redacție de la primul număr, conferința *Redefining Community in Intercultural Context*, *Asociația pentru Cercetare și Educație „Henri Coandă”*, acreditările și includerile în bazele de date internaționale ale publicațiilor, conferințelor și Editurii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, programul de studii universitare de master *Securitatea spațiului aerian* și, ulterior, programul de studii universitare de master *Sisteme de securitate*, parteneriate cu universități și instituții de învățământ și cercetare, parteneriatul cu *Gândirea militară românească*, organizarea mesei rotunde pentru înființarea conferinței *Gândirii militare românești* a Statului Major al Apărării, organizarea working-group-ului și a conferinței *European Air Force Academy*, organizarea a două evenimente ale academiei sub patronajul președinției României a Consiliului Uniunii Europene, organizarea a numeroase ediții ale conferinței *Scientific Research and Education in the Air Force* (AFASES) și *Communicating across Cultures* (FASTUD) și, nu în ultimul rând, propunerea de înființare a facultății pentru a cărei funcție de decan candidiez. În plus, acest plan este în concordanță cu textul *Programului managerial* al rectorului, continuând la nivel de facultate direcțiile majore ale implemenetării sale, în limitele de competențe și atribuții ale decanului.

Bibliografie:

Răducanu, Gabriel (gl.fl.aer. conf.univ.dr.). (2020, 5 martie). Program managerial, inclus în *Dosar candidat la funcția de rector al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”* A-1468/05.03.2020. Brașov. 14p.